

Vragen ter voorbereiding op de Commissie

Onderwerp: Herinrichting voormalige tennisterreinen en gebouwen Pastoor Heerkensdreef Valkenswaard

Commissievergadering:	11 mei 2017
Vragen gesteld door:	H&G / E. Talpe
Portefeuillehouder:	Egbert Buiten
Teammanager:	Hans Appelmans
Deadline:	10 mei 2017

Vraag:

1. Er worden twee mogelijkheden voorgesteld op basis van de input zoals gegeven door belanghebbenden (VVH, scouting, omwonenden). In hoeverre zijn de mogelijkheden aan belanghebbenden voorgelegd om een reactie te geven?
2. We kunnen nu vragen stellen over financiële voordelen voor gemeente, maar in hoeverre is dit onderdeel van het vervolgtraject?
3. Er wordt aangegeven dat na het besluit van de raad uitvoering wordt gegeven aan de uitwerking van beide modellen. Tot op welk niveau vindt deze uitwerking plaats? Met andere woorden wat mogen we van deze uitwerking verwachten, wat is het resultaat van deze uitwerking?
4. De paddelsport is een nieuwe ontwikkeling die zich nog moet bewijzen in Valkenswaard. Als wij zouden besluiten om de locatie te verkopen, verpachten of verhuren aan de initiatiefnemer en e.e.a. blijkt na een paar jaar toch niet rendabel / levensvatbaar, in hoeverre lopen we dan als gemeente een risico?

Antwoord:

1. De mogelijkheden zijn in een centraal overleg, dus in aanwezigheid van de scouting, VVH en de heer Van de Brink, besproken op 12 april 2017.
2. Aangezien het gaat om een grove schets van een alternatieve indeling zijn de financiële consequenties niet in beeld gebracht.
3. Resultaat is dat de consequenties van beide keuzes op organisatorisch en financieel gebied in beeld wordt gebracht, dusdanig dat uw raad een keuze kan maken welke model uitgevoerd kan gaan worden.
4. Dat wordt in beeld gebracht in de verdere uitwerking van de beide mogelijkheden. In alle gevallen (verhuur, verkoop of verpachting) zal bedongen worden dat bij het stoppen van de activiteit de gemeente het eerste recht heeft op de locatie. Er kan dus geen vervreemding plaatsvinden zonder toestemming van de gemeente.